

DIREITO, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

4

Prefácio

Maria Paula Dallari Bucci

Área específica
DIREITO PÚBLICO.

Áreas afins
DIREITO EDUCACIONAL; POLÍTICAS PÚBLICAS;
DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS; TEORIA DO
ESTADO; EDUCAÇÃO.

FORMATO: 14,5 × 21,5 cm
CÓDIGO: 10003306

4

MATHEUS SILVEIRA DE SOUZA

DIREITO, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

PREFÁCIO

MARIA PAULA DALLARI BUCCI



FORUM

O livro *Direito, políticas públicas e educação profissional*, de Matheus Silveira de Souza, traz pelo menos duas contribuições importantes. A primeira é a enfocar o tema da educação profissional e tecnológica sob a perspectiva jurídica. Dada a qualidade do trabalho e a escassez de bibliografia jurídica sobre o tema, ele nasce como obra de referência, conforme observou a banca de defesa da dissertação de mestrado que lhe deu origem, composta de especialistas com a dupla característica de acadêmicos e dirigentes públicos experimentados na área (...).

A segunda contribuição importante do livro é fazer essa reflexão nos marcos da abordagem Direito e Políticas Públicas, buscando clareza metodológica para suas principais perguntas a respeito do papel do direito como referência e instrumental para a realização de objetivos socialmente relevantes e politicamente determinados. A análise da educação profissional como tema aplicado presta-se à validação do método. Apoiado em pesquisa realizada pelo autor sobre o estado da arte da abordagem Direito e Políticas Públicas em âmbito internacional, o texto é enriquecido com variada gama de autores desconhecidos pelo público brasileiro. Dentre esses, destaca-se William Clune, cuja obra foi redescoberta por Matheus, e agora, traduzida para o português, revela-se importante fonte teórica da abordagem Direito e Políticas Públicas.

O mérito do livro é examinar como os meios jurídicos podem atuar, entrelaçados com condicionantes políticos e sociais que não se desenrolam linearmente, mas em marchas e contramarchas, para instrumentalizar as iniciativas governamentais voltadas a esse objetivo. Um jurista que saiba ler a realidade desse modo, identificando os nós entre Direito e Política, amplia muito a compreensão das possibilidades de ação. (Trecho do Prefácio)

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

S729d	Souza, Matheus Silveira de
	Direito, políticas públicas e educação profissional / Matheus Silveira de Souza. – Belo Horizonte : Fórum, 2023. 194 p. ; 14,5cm x 21cm. – (Coleção Fórum Direito e Políticas Públicas ; v.4)
	Inclui bibliografia. ISBN: 978-65-5518-390-0 ISBN da coleção: 978-65-5518-447-1
	1. Direito. 2. Direito Público. 3. Direito educacional. 4. Políticas Públicas. 5. Direito e Políticas Públicas. 6. Direito Administrativo. 7. Educação. I. Título.
2022-1329	CDD: 341 CDU: 342

Elaborado por Vagner Rodolfo da Silva – CRB-8/9410

Informação bibliográfica deste livro, conforme a NBR 6023:2018 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):

SOUZA, Matheus Silveira de. *Direito, políticas públicas e educação profissional*. Belo Horizonte: Fórum, 2023. (Coleção Fórum Direito e Políticas Públicas, v. 4). 194 p. ISBN 978-65-5518-390-0.

Matheus Silveira de Souza

Mestre em Direito do Estado pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo (FDUSP). Bacharel em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). Membro do Grupo de Pesquisa “Estado, Direito e Políticas Públicas”, da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo. Advogado.

APRESENTAÇÃO DA COLEÇÃO	
Maria Paula Dallari Bucci	13
PREFÁCIO	
Maria Paula Dallari Bucci	15
INTRODUÇÃO	21
CAPÍTULO 1	
A ABORDAGEM DIREITO E POLÍTICAS PÚBLICAS COMO	
MÉTODO	25
1.1 Políticas públicas e a efetivação dos direitos sociais	27
1.2 O Direito, as políticas públicas e as instituições.....	30
1.3 Apontamentos sobre a utilização da abordagem DPP.....	33
1.4 Diferentes espécies normativas e suas relações com as políticas	
públicas	35
1.5 As políticas públicas no Estado social.....	37
1.6 Separação entre política e políticas públicas: anotações críticas.	41
CAPÍTULO 2	
ANÁLISE HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL:	
MIRANDO O PASSADO PARA COMPREENDER O PRESENTE	45
2.1 Considerações sobre uma perspectiva histórica	45
2.2 A educação profissional na primeira república e a criação da	
Rede Federal de EPT	46
2.3 A educação profissional no Estado Novo	52
2.4 A ditadura militar e a profissionalização universal e	
compulsória no ensino de segundo grau	57
2.5 A Constituição de 1988 e a reorganização jurídica e	
institucional do Estado brasileiro.....	61
2.6 O Governo FHC e o Decreto nº 2208/97: a fragmentação do	
ensino médio e ensino profissional.....	63
2.7 Conclusão do capítulo.....	66
CAPÍTULO 3	
SISTEMATIZAÇÃO DA BASE NORMATIVA DA EDUCAÇÃO	
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.....	69
3.1 O Decreto nº 5.154/2004 e o retorno da EPT integrada ao	
ensino médio	72
3.2 As alterações na LDB através da Lei nº 11.741/08.....	77
3.3 A Lei nº 11.892/2008 e a criação dos institutos federais	80
3.3.1 A institucionalidade dos institutos federais	82
3.3.2 O critério territorial dos institutos federais: fortalecimento das	
especificidades regionais	85
3.3.3 Os institutos federais em números.....	89
3.4 O Pronatec e a expansão da educação profissional	93
3.4.1 Pronatec e a unificação dos programas de EPT	96
3.4.2 O desenho jurídico institucional do Pronatec	97
3.4.3 Pronatec e capacidades estatais.....	100
3.4.4 O Pronatec e a oferta de educação profissional: entre o público	
e o privado	102

3.5	Sistema S e os serviços de aprendizagem	104
3.5.1	O acordo de gratuidade do sistemas	106
3.6	O Plano Nacional de Educação 2014-2024: metas de médio prazo para a EPT.....	106
3.6.1	Meta 10: educação profissional integrada à educação de jovens e adultos.....	107
3.6.2	Meta 11: educação profissional integrada ao ensino médio.....	111
3.7	Desregulamentação e precarização das relações de trabalho no governo Temer	112
3.8	Investidas contra a educação pública	117
3.9	Conclusão do capítulo.....	121

CAPÍTULO 4

	MUDANÇA POLÍTICA E PERMANÊNCIA INSTITUCIONAL	125
4.1	Compreendendo as instituições	128
4.2	Aportes sobre a dependência da trajetória	132
4.3	Mudança e permanência nas políticas de educação profissional e tecnológica	135

CAPÍTULO 5

INTERSECÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E TRABALHO:

	PRESSUPOSTOS DA EPT.....	139
5.1	Educação profissional e organização do trabalho	139
5.2	Fordismo e taylorismo: esteira de produção e controle rígido entre tempo e movimento	142
5.3	Toyotismo: diminuição do estoque e controle de qualidade	144
5.4	A organização do trabalho no Brasil contemporâneo: um breve retrato	146
5.5	Alterações no mundo do trabalho: a expansão do setor de serviços.....	149
5.6	Educação profissional e um novo perfil de trabalhador?	152
5.7	Trabalho intelectual e trabalho manual.....	155
5.8	O trabalho como princípio educativo.....	157
5.8.1	O trabalho no modo de produção capitalista	159
5.9	A educação e o trabalho como elementos constitutivos do ser humano: um diálogo entre Paulo Freire e Álvaro Vieira Pinto ..	164
5.9.1	A educação como prática de liberdade	168
5.9.2	A funcionalidade da educação: uma resposta normativa	170
5.10	Educação como instrumento de emancipação? Limites e possibilidades.....	171
	CONCLUSÃO	175

	REFERÊNCIAS.....	181
--	------------------	-----